

OF CHARAN

You are working on a new reality TV show called Real Housewives of Charan, set at the time of Leah and Rachel's weddings.

You need to prepare two segments for the show.

Task 1: With your group, perform a scene from פרק כ"ט.

- A. Complete the notes for the script on the template provided (by yourself).
- B. Perform the scene with your group.
- 1. Read through your text. Decide who will be which character.
- 2. Make sure you understand and can pronounce everything in your lines. Help/get help from your group!
- 3. What was your character thinking/feeling? Talk with your group. How might s/he stand? Speak? Act? Re-read your text in character.
- 4. Practice with your group until you're ready to be filmed.
- 5. <u>If your group is ready</u> to read and act your scene <u>and you have extra time</u>, you may collect or make props or backgrounds.

Checklist

(This is how you can see if you've done what you need to do)

☐ Read the words correctly
☐ Read the words with appropriate expression
Act like your character may have acted in this scene

when a chara	•	or one of the characters in the Torah story. Te audience to explain what s/he thought or fe	
Confessiona	I preparation:		
	e Torah text you want. He scene you want:	lere is a summary of the chapter that can hel	lp you
	פסוקים א'-ח'	יעקב והרועים בבאר	
	פסוקים ט'-י"ד	יעקב פגש את רחל ולבן	
	פסוקים ט"ו-כ'	יעקב עבד 7 שנים	
	פסוּקים כ"א-כ"ד	החתונה של לאה	
	פסוקים כ"ה	מרמה + החתונה של רחל	
	hoose a Rashi we read.	t. I chose <u></u> פסוק(ים)	
4. Which cha	aracter will you be?		
Answer the r	est of these questions in	your character's voice!	
5. How did yo	ou feel about what happe	ned in your (פּסוּק(ים??	
			

5. Reread what you wrote. Time yourself and make sure it's less than a minute long. Practice it in your characterrs voice. You can even try to do it without your notes!

1	_	41	•

ּוְהִשְׁקִינוּ הַצְּאן:

Script Notes 'פרק כ"ט פסוקים ג'-ט

ָהִשְּׁקָוּ אֶת־הַצְּאן	ָפַי הַבְּאֵׁר וְו ּ	אָבֶן מֵעַל	ָּוֹ אֶת־הָאַ	ים וְג <u>ֶלְלְ</u>	ָל־ה <u>ָעְדָ</u> וֹ	שֲׁמָּה כָי	ָנֶאֶסְפוּ־	גוָ
			מקמה:	הַבָּאֵרְ ל	ַעַל־פֵּי	ת־הָאֵבֶן	שַׁיבוּ אֵוּ	וה

ד וַיָּאמֶר לָהֶם יַעֲלְב אַחַי מֵאַיִן אַתֶּם וַיִּאמְרוּ מֵחָרָן אֲנָחְנוּי

ֿה וַיַּאמֶר לָהֶׁם הַיְדַעְתָּס אֶת־לָבָן בֶּן־נָחֻוֹר וַיְּאמְרִוּ יָדֵעְנוּי

ּו וַיּאִמֶר לָהֶם הֲשָׁלַוֹם לִוֹ וַיְּאמְרַוּ שָׁלוֹם וְהִנֵּה רָחֵל בִּתֹּוֹ בָּאָה עִם־הַאְּאון

יז וַיֹּאמֶר הַן עוֹד הַיַּוֹם גָּדוֹל לא־צֻת הֵאָסֵף הַמִּקְנֶהְ הַשְּׁקוּ הַצִּאן וּלְכָוּ רְעְוּי

ח וַיְּאמְרוּ לָא נוּכַלֹּ עַד אֲשֶׁר יֵאָסְפוּ כָּל־הָעֲדָלִים וְגֶלֲלוּ אֶת־הָאֶׁבֶן מֵעַל פַּי הַבְּאֵר

ט עוֹדָנוּ מְדַבֵּרַ עִמָּם וְרָחֵל | בָּאָה עִם־הַצֹאן אֲשֶׁר לְאָבִּיהָ כִּי רֹעָה הְוא:

1.	Who speaks in your text?
2.	Who else is present (but not speaking) in your text?
3.	Highlight who is speaking in each part, including the Torah/ narrator, using a different
	color for each character.
4.	Self-edit: Did you:
	Identify the characters speaking in the text
	Identify the characters that don't speak in text
	Correctly identify what the characters say and what the narrator says
	Highlight speakers in separate colors

5. Hand in your sheet.





5. Hand in your sheet.

Script Notes פרק כ"ט פסוקים י' - י"ד

י וַיְהִי פַּאֲשֶׁר ּ רָאָה יַעֲקֹב אֶת־רָחֵל בּת־לָבָן אֲחַי אִמֹּוֹ וְאֶת־צִאן לָבָן אֲחַי אִמְוֹ וַיִּגַּשׁ יַעֲקֹב וַיָּגֵָל אֶת־הָאֶּבֶן מֵעַל פַּי הַבְּאֵר וַיַּשְׁק אֶת־צִאן לָבָן אֲחִי אִמְוֹּ יא וַיִּשַּׁק יַעֲקֹב לְרָחֵל וַיִּשָּׂא אֶת־קֹלוֹ וַיִּבְדְּיּ

יב וַיַּגֵּד יַעֲקֹב לְרָחֵל כֵּי אֲחַי אָבִּיהָ הוּא וְכֵי בֶּן־רְבְקָה הְוּא וַתָּרָץ וַתַּגַּד לְאָבִיהָּ יג וַיְהִי בִשְׁמֹע לָבָׁן אֶת־שַׁמַע | יַעֲקֹב בֶּן־אֲחֹתוֹ וַיְּרָץ לִקְרָאתוֹ וַיְּחַבֶּק־לוֹ וַיְנַשֶּׁק־לוֹ וַיְבִיאֵהוּ אֶל־בִּיתִוֹ וַיְסַפֵּר לְלָבָּן אֵת כָּל־הַדְּבָרִים הָאֵלֶּה:

יד וַלָּאמֶר לוֹ לָבָּן אָךְ עַצְמֵי וּבְשָׂרָי אָתָּה וַיֵּשֶׁב עִמָּוֹ תְדֶשׁ יָמִים:

1.	Who speaks in your text?
2.	Who else is present (but not speaking) in your text?
3.	Highlight who is speaking in each part, including the Torah/ narrator, using a different
	color for each character.
4.	Self-edit: Did you:
	Identify the characters speaking in the text
	Identify the characters that don't speak in text
	Correctly identify what the characters say and what the narrator says
	Highlight speakers in separate colors



5. Hand in your sheet.

Script Notes '2 - פרק כ"ט פּסוּקים ט"ו

טז וּלְלָבָן שְׁתַּי בָּנֶוֹת שֵׁם הַגְּדֹלָה לֵאֶה וְשֵׁבַדְתַּנִי חִנְּס הַגְּידָה לִּי מַה־מַּשְׂכֵּרְתֵּדְי יז וְעֵינֵי לֵאָה רַכִּוֹת שֵׁם הַגְּדֹלָה לֵאָה וְשֵׁם הַקְּטִנָּה רָחֵל יח וַיָּאֲהָב יַעֲקֹב אֶת־רָחֵל הַיְּתָה יְפַת־תִּאר וִיפַת מַרְאֶה יט וַיִּאמֶר לָבָּן טִוֹב תִּתִּי אֹתָה לֶּדְ מִתִּתִּי אֹתָה לְאֵישׁ אַחֵר שְׁבָּה עִמְּדִי יט וַיִּאמֶר לָבָן טִוֹב תִּתִּי אֹתָה לֶדְ מִתִּתִּי אֹתָה לְאֵישׁ אַחֵר שְׁבָּה עִמְּדִי כ וַיַּעֲבָּד יַעֲקָב בְּרָחֻל שֶׁבָע שָׁנִים וַיִּהְיָוּ בְעִינִיוֹ כְּיָמִים אֲחָדִים בְּאַהַבְּתְוֹ אֹתְהּ

1.	Who speaks in your text?
2.	Who else is present (but not speaking) in your text?
3.	Highlight who is speaking in each part, including the Torah/ narrator, using a different
	color for each character.
4.	Self-edit: Did you:
	Identify the characters speaking in the text
	Identify the characters that don't speak in text
	Correctly identify what the characters say and what the narrator says
	Highlight speakers in separate colors





Script Notes פרק כ"ט פסוּקים כ"א-כ"ד

ָכא וַלּאמֶר יַעֲקַבׁ אֶל־לָבָן הָבָה אֶת־אִשְׁתִּׁי כֵּי מֶלְאֻוּ יָמָיִ וְאָבֻוֹאָה אֵלְיְהָּ

כב וַיֶּצֵאֶסִׂף לָבָּן אֶת־כָּל־אַנְשֵׁי הַמָּקוֹם וַיַּעַשׁ מִשְׁתֵּה:

ּכג וַיְהַי בָעֶּׁרֶב וַיִּקַּח שֶׁת־לֵאָה בִּתֹּוֹ וַיָּבֵא אֹתָהּ אֵלָיִו וַיָּבָא אֵלֶיהי

כד וַיִּתֵן לָבָן לָה אֶת־זִלְפָּה שִׁפְחָתִוֹ לְלֵאָה בִתִּוֹ שִׁפְחָה:

1.	Who speaks in your text?
2.	Who else is present (but not speaking) in your text?
3.	Highlight who is speaking in each part, including the Torah/ narrator, using a different
	color for each character.
4.	Self-edit: Did you:
	Identify the characters speaking in the text
	Identify the characters that don't speak in text
	Correctly identify what the characters say and what the narrator says
	Highlight speakers in separate colors
5.	Hand in your sheet.



Script Notes פרק כ"ט פסוּקים כ"ה-כ"ח

כה וַיְהַי בַבּּקֶר וְהִנֵּה־הָוֹא לֵאָה וַיִּאמֶר אֶל־לָבָׁן מַה־זֹּאת עַשְׂיתָ לִּי הֲלָא בְרָחֵל ׁ עָבַדְתִּי עִפָּׂדְ וְלָמָה רִמִּיתֵנִיּ

כו וַיִּאמֶר לָבָּן לֹא־יֵגְשֶׁה כֵּן בִּמְקוֹמֵנוּ לָתַת הַצְּעִירָה לִפְנֵי הַבְּכִירֵה: כז מַלֵּא שְׁבָעַ זָאת וְנִתְּנָּה לְךָּ גַּם־אֶת־זֹאת בַּעֲבֹדָה אֲשֶׁר תַּעֲבָד עִמָּדִּי עִוֹד שֶׁבַע־שָׁנִים אֲחֵרוֹת:

כח וַיַּעֲשׂ יַעֲקֹב בֹּן וַיְמַלֵּאִ שְׁבָּעַ זִֹאת וַיְּתֶּן־לְוֹ אֶת־רָחֵל בִּּתִוֹ לִוֹ לְאִשְּׁהיּ

1.	Who speaks in your text?
2.	Who else is present (but not speaking) in your text?
3.	Highlight who is speaking in each part, including the Torah/ narrator, using a different
	color for each character.
4.	Self-edit: Did you:
	Identify the characters speaking in the text
	Identify the characters that don't speak in text
	Correctly identify what the characters say and what the narrator says
	Highlight speakers in separate colors
5.	Hand in your sheet.